

திருக்குறளில் அறிவியல் சிந்தனைகள்



சூ.ஜோஸ்பின் மாலதி,

தமிழ்த்துறை, வே.வ.வன்னியப் பெருமாள் பெண்கள் கல்லூரி, விருதுநகர்.

மின்னஞ்சல் : josephinemalathi@vvvcollege.org

ஆய்வுச்சுருக்கம்

திருக்குறள் எல்லாக் காலத்திலும் மனித வாழ்வுக்கு ஏற்றவாறு அறிவியல் கருத்துக்களை இரண்டு வரிகளில் பதிவு செய்திருக்கும் உயரிய நூலாகும். இதில் மனிதன் தன் வாழ்நாளில் தன்நிறைவுடன் வாழ்வதற்கு ஏற்ற கருத்துக்களை இக்கட்டுரையின் வழி ஆய்வதுடன் மூலக்கூறுகளில் அணுக்கள், நீரியியல் அறிவு, தாவரவியல் அறிவு, விலங்கியல் அறிவு, உளவியல் உடலியல் அறிவு பற்றி ஆராய்வதே இக்கட்டுரையின் நோக்கமாகும்.

திறவுச் சொற்கள்

வள்ளுவர் குறிப்பிடும் அறிவியல், வள்ளுவர் தரும் மூலக்கூறுகளில் அணுக்கள்; நீரியல் விஞ்ஞானம்; தாவரவியல் அறிவு; விலங்கியல் அறிவு; உளவியல் அறிவு .

முன்னுரை

உலகத்தின் தலைசிறந்த நூலாகத் திருக்குறள் போற்றப்படுகிறது. உலக மொழிகள் பலவற்றிலும் மொழிபெயர்க்கப்பட்டுள்ளது என்பது இந்நூலின் தனிச்சிறப்பு என்று குறிப்பிடலாம். இந்நூல் மக்கள் வாழ்க்கையோடு முழுக்கமுழுக்க ஒன்றியதாகும். ஒவ்வொரு அதிகாரத்திலும் மனிதனுக்கு தேவையான அறிவியல் அறிவு

சார்ந்த கருத்துக்களும் பொதிந்துள்ளன. மிகச்சிறந்த இந்த திருக்குறள் நூலை பாரதி "வள்ளுவன் தன்னை உலகினுக்கே தந்து வான்புகழ் கொண்ட தமிழ்நாடு" (பாரதியார் கவிதைகள். தேசிய கீதங்கள். தமிழ்நாடு. பா.எண் : 07) என்று புகழ்கின்றார். ஒவ்வொரு குறளிலும் அறிவியல் துறை சார்ந்த கருத்துக்கள் இடம்பெற்றுள்ளன. பழந்தமிழரிடையே அணுவில் தொடங்கி அண்டம் வரையான அறிவியல் சிந்தனைகள் பரிணமித்தன. தமிழரின் தொன்மைக்குச் சாட்சியாக, இன்று வரை தன் இலக்கியத்தால் வாழ்ந்து வருகின்ற தன்னிகரில்லாத தலைவர் திருவள்ளுவர் அவரது பொய்யாமொழிக்குள் புதைந்து கிடக்கின்ற அறிவியல் சிந்தனைகள் அன்றைய தமிழரின் அறிவாழம் காட்டுவன.

மூலக்கூறுகளின் அறிவு:-

வஞ்சமனத்தான் படிற்று ஒழுக்கம் பூதங்கள்

ஐந்தும் அகத்தே நகும்



இலம் என்று அசையி இருப்பாரைக் காணின்
நிலம் என்னும் நல்பான் நகும்.

நிலம் நகும், பூதங்கள் ஐந்தும் நகும் என்று வள்ளுவர் உயிர்ப்பொருளுக்கான பண்பினை, சடப்பொருளுக்கே இருப்பதாக 'நகும்' எனும் சொல்லால் குறிப்பிடுகின்றார்.

நிலம், மூலக்கூறுகளின் தொகுதியாகும். மூலக்கூறுகள் அடர் அடர்த்தியிலிருந்து குறை அடர்வு இடம் நோக்கி நகரும். இது பறவைகள் மற்றும் விலங்குகள் வலசையை ஒத்து இருக்கிறது. எனவே உயிரற்ற பொருள்களுக்கும் அறிவு இருக்கிறதாகக் கருதும் இயற்பியலார் அவர்களின் கருத்துக்களுடன் ஒத்திருக்கின்றது. வளி மண்டலம், கோள்கள், விண்மீன்கள் அனைத்தும் விண்ணில் மிதக்கின்றது.

எனவே அவைகள் ஒன்றனுக்கொன்று முரண்படாமல் இயற்கை விதிகளோடு நடந்துகொள்வதும் இக்கூற்றுக்கு வலு சேர்க்கின்றது.

திருவள்ளுவர் குறட்பாக்களில் ஐன்ஸ்டீன் கண்டுபிடிப்புகள்

திருக்குறளில் "எல்லாப் பொருளும் உள்" என்பது ஆன்ற அறிஞர்களின் கூற்றாகும். அங்ஙனமாயின் அதில் தற்கால அறிவியலில் கண்டுபிடிப்புகளும் அடங்கி இருக்கக்கூடும் என்று ஆய்ந்தோர் எண்ணற்றோர். 1970க்குப் பின் கண்டுபிடிக்கப்பட்ட இயற்பியல் கூறான "நானோ தொழில் நுட்பத்தின்" அடிப்படைகள் திருக்குறளில் மலிந்துள்ளது என்பதை பல குறட்பாக்களின் மூலம் நிறுவப்பட்டுள்ளது. செம்மொழி மாநாட்டுக் கட்டுரைகள். தவத்திரு குன்றக்குடி தெய்வசிகாமணி அடிகளார் அவர்களின் உரை ஆழம், கூர்மையும் செறிவும் மிக்கது என்று அந்த உரையின் வாயிலாகத் தாம் கண்ட அரசியல் கருத்துக்களை ஒரு ஆய்வாளர் தொகுத்திருந்தார். (மு.பத்மா, திருக்குறள் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கோவை, 2016, தொகுதி 2 பக்கம் 453). இக்கட்டுரையில் 1945 உலகப் போரில் கிடலர் படை தோற்ற நிகழ்வை அடிகளார்.

"சிறுபடையான் சொல்லிடம் சேரின் உறுபடையான்
ஊக்கம் அழிந்துவிடும்" 497

என்ற குறள் கொண்டு நிறுவியதும், ஜெர்மனியின் வெற்றியை

"கேடுஅறியாக் கெட்ட இடத்தும் வளம்குன்றா
நாடு என்பநாட்டின் தலை" : (736)

என்ற குறள் கொண்டு நிறுவியதும் நுட்பமாகவும் என் சிந்தனையைத் தூண்டும் வண்ணம் இருந்தது. 1945ல் நடைபெற்ற உலகப் போருக்கு உரிய செய்திகள் 2000 ஆண்டுகளுக்கு முன் என் ஐயன் திருவள்ளுவர் கூறியுள்ளார் என்பது எனக்குள் பெருமை விதைத்தது. அதுபோன்று நோபல் பரிசுகள் பெற்ற சில கண்டுபிடிப்புகள் அல்லது அதன் சாரம் குறட்பாக்களில் மறைபொருளாக இருக்கின்றதா என்று ஆராயமுற்பட்ட போது அதில் கிடைத்த சில அற்புத இயற்பியல் தத்துவங்களையும், அதன் அடிப்படை புதைந்துள்ள குறட்பாக்களையும் இக்கட்டுரையில் தந்துள்ளேன். அனைவருக்கும் தெரிந்த குறட்பாக்களில் பெரும்பான்மைச் செய்திகள் அடங்கியுள்ளன என்பது மு.வ., கலைஞர் உரை மற்றும் தவத்திருஅடிகளார் கட்டுரைகள் கொண்டு இங்கு ஆய்வு செய்யப்பட்டுள்ளது.



அணுக்களின் செறிவும், உலகமும்

எல்லாப் பொருட்களும் அணுக்களின் செறிவால் ஆனவை என்பது அறிவியல் கொள்கை. இந்த அணுக்களின் செறிவைத் தமிழர்கள் நிலம், நீர், தீ, காற்று, ஆகாயம் என ஐம்பூதங்களாக வகுத்தனர். இதனால்தான் Physics என்பதற்குப் பூதவியல் எனப் பெயர் நல்கினர். இந்த ஐம்பூதங்களால் உருவானதுதான் உலகம் என்பதனை,

"சுவை ஒளிஊறு ஓசை நாற்றம் என்று ஐந்தின்

வகை தெரிவான் கட்டே உலகு" (குறள் உஏ)

என்றார் திருவள்ளுவர். இக்குறளுக்குப் பரிமேலழகர் உரை கூறுகையில்

பூதங்கட்கு முதலாகிய சுவை, ஒளி, ஊறு, ஓசை, நாற்றம் என்ற ஐந்தும்

அவற்றின் கண் தோன்றிய பூதங்கள்ஐந்தும் அவற்றின் கூறாகிய

ஞானேந்திரியங்கள் ஐந்தும், கன்மேந்திரியங்கள் ஐந்தும், மனித உடல்,

மகத்துவ குணம், அகங்காரம், மனம், இவற்றிற்கு முதலாகிய மூலக்கூறு

ஆக மொத்தம் இருபத்தைந்தும் அல்லது உலகெனப் பிறிதொன்றில்லை என்கிறார்.

நீரியல் விஞ்ஞானம்

உயிரினங்கள் உயிர் வாழ்வதற்குரிய உயிர்ப்பிணையும், தளிர்ப்பிணையும் தருகின்ற தாய் நீராகும்.

கடல் நீரானது தனக்குள் பல ஊட்டச்சத்துக்களை அடக்கி வைத்திருக்கின்றது. அயோடின்,

பொட்டாசியம், மக்னீசியம் புரோமின் ஆகிய பயன்தரும் பொருட்கள் கடல்நீரிலிருந்து

கிடைக்கின்றன. கடல் நீரில் குளிக்கும் போது நாட்பட்ட நோய்கள் நீங்குவதுடன், நரம்பு மண்டலமும்

அமைதியடைவதாகக் கருதப்படுகிறது. மகத்துவம் நிறைந்த கடல் நீருக்கு உயிர் தருவது மழை

நீராகும். மழை தொடர்ந்து பொழிவதால் கடலில் உள்ள உப்பின் அளவு கரைந்து கடல்வாழ்

உயிரினங்கள் உயிர்வாழ்வதற்கு ஏற்றவாறு தகவமைப்பைப் பெற்றுவிடுகின்றன. இல்லையென்றால்

உப்பளவு தாங்காமல் உயிரினங்கள் கடலிலேயே அழிந்துவிடக்கூடிய நிலையை அடைகின்றன.

இதனால் நீரில் வைரஸ் போன்ற நோய்க்கிருமிகளும் பரவுகின்றன. இந்த விஞ்ஞானக் கருத்தை

இரண்டாயிரம் ஆண்டுகளுக்கு முன்பே திருவள்ளுவர்,

*நெடுங்கடலும் தன்னீர்மை குன்றும் தடிந்தெழிலி

தான் நல்காதாகி விடின்" (திருக்குறள், 17) என்று ஒன்றே முக்காலடிக்குள் அளந்து

கூறிவிட்டாரென்பது வியக்கவைக்கும் செய்தியாகும்.

வானவியல் சிந்தனை

1959-இல் இரஷ்யா லூனார் விண்கலம் ஒன்றை அனுப்பி நிலவை ஆராய்ந்தது. 1959- சூலை 29-ஆம்

நாள் முதன் முதலில் நீல்ஆம்ஸ்ட்ராங் நிலவில் காலடி வைத்தார். 1998 சனவரியில் அமெரிக்காவின்

லூனார் மேற்பரப்பு ஆய்வுக் கலம் 300 மில்லியன் மெட்ரிக்டன் அளவு நீர் நிறைந்த பனிக்கட்டி

நிலவின் வடதுருவ, தென்துருவப் பகுதியில் உள்ள குழிகளில் இருப்பதைக் கண்டுபிடித்துத்

தெரிவித்துள்ளது. நிலவின் காணப்படும் குழிகளை வள்ளுவர்,

"அறுவாய் நிறைந்த அவிர்மதிக்குப் போல



மறு உண்டோ மாதர் முகத்து" (குறள், 1117)

என்று காமத்துப் பாலில் குறிப்பிடுகிறார். குழிகள் (அறுவாய்) நிறைந்துள்ள நிலாவோடு, மாசு மறுவற்ற என் தலைவியின் முகத்தை ஒப்பிடுவதா? எனச் சீற்றம் கொள்கின்ற தலைவனின் சிந்தனைக்குள் ஒளிந்திருக்கும் வள்ளுவரின் அறிவியல் சிந்தனை மண்ணில் நின்று கொண்டு வான் அளாவிய சிந்தனையாகவே உள்ளது.

தாவரவியல் அறிவு

"அனிச்சமும் அன்னத்தின் தூவியும்

மாதர்

அடிக்கு நெருஞ்சிப் பழம்" (குறள், 1120)

என்றார் வள்ளுவர். நெருஞ்சிப்பழம் என்று கூ கூறியதேன்? வினாவிற்குப் பரிமேலழகர் "முள் வலிதாதல் உடைமையின் பழம் என்றார். என்று விளக்கம் தருகிறார். ஆனால் தாவரவியல் ஆய்வாளர்கள் பழத்தைச் சதைப் பற்றுள்ளது, சதைப் பற்றற்றது என இருவகையாகப் பகுக்கின்றனர். சதைப் பற்றற்ற பழ வகையில் நெருஞ்சியைக் குறிப்பிடுகின்றனர். கனிக்குள் விதையிருக்கும். நெருஞ்சிக்குள் விதையிருக்கும். இவ்வகையில் நோக்கும் போது பரிமேலழகரைத் தாண்டி நிற்கும் வள்ளுவரின் அறிவியல் சிந்தனை அளப்பரியது.

விலங்கியல் அறிவு

"மயிர் நீப்பின் வாழாக் கவரிமா

அன்னார்

உயிர் நீப்பர் மானம் வரின்" (குறள்,969)

என்ற குறளில் வருகின்ற "கவரிமா" என்பது "கவரிமான்" எனப்பொருள் கொள்ளப்பட்டு வழக்கிலிருந்து வருகிறது. மயிர் நீப்பின் வாழாக் கவரிமான் உலகில் இல்லையாதலாலும், வள்ளுவர் கூறிய "மா" என்பது விலங்கைக் குறிக்கும் ஆதலாலும் கவரி என்ற விலங்கினம் குறித்த ஆய்வை மேற்கொள்ள வைத்தார் வள்ளுவர். திபெத், இமாசலப் பிரதேசம் ஆகிய இடங்களில் "கவரி" என்ற ஒருவகை எருமை இனம் வாழ்கின்றது. உடல் முழுவதும் அடர்ந்த முடிகளைக் கொண்ட இந்த எருமையின் முடிகளை மழித்து விட்டால் குளிர்ந்தாங்காமல் இறந்துபடும் என்று விலங்கினங்கள் குறித்த அறிவியல் செய்திகளை எடுத்துரைக்கும் அறிவியல் நூல்கள் தெரிவிக்கின்றன. பாரதி தீபம் என்ற நூலில் விலங்கின் பெயர்த்தொகுதி என்ற பகுதியில்,

"மதுகைச் சரபம் வரையாடு எகினம் வளர்சவரம் கதமுற்ற மான மிருகம் கவரிக்குக் கற்பித்ததே" (பாரதி தீபம், ப.24)

சவரம் என்றால் முடி மழித்தல்,

கதம் என்றால் இறந்துபடுதல் என்று பொருள். கவரி என்ற விலங்கு முடி மழித்தால் இறந்துபடும் என்பது தெரியவருகிறது. தமிழ்நாட்டு வள்ளுவருக்கு இமயமலை வாழ் விலங்கு பற்றிய அறிவு இருந்தமை வியத்தற்கரியது.



உடலியல் உளவியல் மருத்துவம் வைத்தியர்களும், ஆராய்ச்சியாளர்களும் இன்ன இன்ன வியாதிகள் இன்ன இன்ன காரணங்களால் உண்டாகின்றன என்று வரையறுத்துள்ளனர். 1.உடம்புக்கு வேண்டிய சத்துக்கள் கிடைக்காததால்நோய் வருகிறது. 2. விஷ உணவுகள் உடலுக்குள் செல்வதால் சில நோய்கள் உண்டாகின்றன. 3.உணவை அவசர அவசரமாக உண்பதாலும் ஜீரணம் ஆகும் முன் உண்பதாலும் நோய்கள் உண்டாகின்றன. உலகத்திலேயே பத்திலொரு பங்கு நோய்கள் இதனால்தான் உருவாகின்றன என்கின்றனர் அறிவியலாளர். வள்ளுவர் "மருந்து" என்ற அதிகாரத்தில் மேற்சொன்னபடி நோய்க்கான காரணங்களையும் வராமல் காக்கும் முறைகளையும் முறைப்படி எடுத்துரைக்கின்றார். அத்துடன்,

'மிகினும் குறையினும் நோய் செய்யும்

நூலோர்

வளி முதலா எண்ணிய மூன்று" (குறள், 941)

என்று வாதம், பித்தம், சிலேத்துமம் ஆகிய மூன்றை உடலுக்குள் வகுத்துக் கொள்ளும் சித்த மருத்துவ முறையை முதன்மைப்படுத்துகிறார். சகல உணர்ச்சிக்கும் மூலாதாரமான மூளையிலிருந்து பற்பல நரம்புகள் உடல் முழுவதும் செல்கின்றன. கோபத்தால் மூளைபாதிக்கப்படுவதால் உடல் முழுவதும் அசதி, பலவீனம், தூக்கமின்மை, பசியின்மை, அஜீரணம், மலச்சிக்கல், மயக்கம், தலைவலி முதலியவைகள் உருவாகும் என்கின்றனர் மருத்துவர். இதையே வள்ளுவரும்,

"தன்னைத்தான் காக்கின் சினம் காக்க காவாக்கால் தன்னையே கொலலும் சினம்" (குறள்,305)

என்று கூறுகிறார். வள்ளுவர் உடலியல் உளவியல் மருத்துவர் என்பது உலகறிந்த உண்மை.

இலக்கியத்திற்கும் அறிவியலுக்கும் உள்ள தொடர்பு வரலாற்று ரீதியாகப் பார்த்தாலும் பல நூற்றாண்டுகள் தொடர்ந்து வருகின்றது. 'கார்ல் லீனியன்' என்னும் சுவீடன் நாட்டுப் பயிரியல் அறிஞர் தம் ஆய்வினைக் கவிதைகள் வாயிலாக வெளியிட்டார். கூர்தலறக்கோட்பாட்டின் தந்தை எனப் போற்றப்படும் சார்லஸ் டார்வினின் பாட்டனார் "எராஸ்மஸ் டார்வின்" "பயிரினக்காதல்" என்ற காப்பியத்தை இயற்றினார். இவர்களுக்கெல்லாம் முன்பே கணக்கிட்டுச் சொல்ல முடியாத காலங்களுக்கு முன்னால் வாழ்ந்த திருவள்ளுவர் இலக்கியவாதியாக, அறிவியல் சிந்தனையாளராகத் திகழ்ந்தமை தமிழுக்குப் பெருமை.

நீரின் முக்கியத்துவம்

இந்த பிரபஞ்சத்தில் நாம் வாழும் பூமியில் மட்டுமே தண்ணீரும், காற்றும் உள்ளது. வேறு எந்த கோளிலும் இவை இருப்பதாக இதுவரை உறுதியாக கண்டறியப்படவில்லை.

நீரும், காற்றும் இல்லையேல் இந்த பூமியும் உயிரினங்கள் வாழ தகுதியற்ற ஒரு கிரகமாக மாறிவிடும். நீரும், காற்றும் தாராளமாக கிடைப்பதால், அவற்றை மாசுபடாமல் பாதுகாக்க வேண்டும் என்ற எண்ணம் நமக்கு எழுவது இல்லை.

2000 ஆண்டுகளுக்கு முன்பு வாழ்ந்த திருவள்ளுவரின் நீரைப்பற்றிய அறிவியல் ரீதியிலான சிந்தனை குறித்த கருத்துகளை பகிர்ந்து கொள்கிறார்.திருக்குறளின் இரண்டாம் அதிகாரமான, 'வான் சிறப்பு' மழை, நீர் ஆகியவற்றின் பெருமையையும், முக்கியத்துவத்தையும் பற்றி பேசுகிறது. இயற்கை



வளங்களுள், சிறப்பான நீரைப் பற்றி, திருவள்ளுவருக்கு முன்பும், அவரது சமகாலத்திலும் வாழ்ந்த புலவர்கள், சிந்தனையாளர்கள் திருவள்ளுவர் போல் சிந்தித்ததாக தெரிவிக்கவில்லை. நீரையே கருப்பொருளாக்கி, தனக்கே உரிய வழிமுறையில், 'வான் சிறப்பு' பற்றி, பத்து குறட்பாக்களில் நீரின் அருமை பெருமைகளை பற்றி திருவள்ளுவர் சிந்தித்திருப்பது வியப்பாக இருக்கிறது.

பொய்க்காது பெய்யும் மழையால் உயிரினங்களின் இயல்பு வாழ்க்கை தொடர்கிறது. ஆனால், மழை பெய்யாவிடில் கடலும் வற்றும், உழவர்கள் விவசாய தொழிலை தவிர்ப்பர், உண்ண உணவு கிடைக்காமல் மக்கள் பசியால் வாடுவர், தாகமும் தீராதது, பசும்புல்லும் துளிர்க்காது, தெய்வ வழிபாடு, தானம், தவம் நடைபெற வாய்ப்பில்லாமல் போகும். இதுபோன்ற நீரினால் அடையும் நன்மைகளையும், அவலங்களையும், வான் சிறப்பு அதிகாரத்தின் வாயிலாக மக்கள் மனதில் பதியவைக்கிறார் திருவள்ளுவர்.

இவை எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக,

“நீரின் றமையா துலகெனின் யார்யார்க்கும்

வானின் றமையா தொழுக்கு.”

என்னும் இறுதிக் குறள், “நீரில்லாமல் உலக மக்கள் வாழ்க்கை இயங்காது, மழை பெய்யாவிடில் உலக மாந்தரின் ஒழுக்கம், கெடும்” என கூறுவது, மிகவும் நுட்பமான பொருளாதாரச் சமூகவியல் சிந்தனையாகும்.

திருவள்ளுவர், அறத்துப்பாலின் 38 அதிகாரங்களில், கடவுள் வாழ்த்துக்கு பிறகு, தலையாய அறத்தைக் கூறும் அதிகாரமாக வான் சிறப்பு அமைகிறது. இது, மழையின் தனிச்சிறப்புகள், பயன்கள் பற்றி நம்மை சிந்திக்க வைக்கிறது.

'நீரின் றமையா துலகு' என்ற மூன்று சொற்களின் பொருள் பற்றி நூற்றுக்கும் மேலான உரையாசிரியர்கள் தம் கருத்தை வெளிப்படுத்தி இருக்கிறார்கள்.

இவர்களில் முதன் முதலில் உரையெழுதிய மணக்குடவரில் தொடங்கி பரிமேலழகர், மு.வரதராசன், தேவநேயப் பாவாணர், கலைஞர் கருணாநிதி ஆகிய பலரின் உரைகளையும் உற்று நோக்கி பார்க்கையில், இம்மூன்று சொற்களுக்கும், நீரில்லாமல் உலக மக்கள் வாழ்க்கை இயங்காது என்ற வெளிப்படையான பொருளை மட்டுமே அவர்கள் கூறி இருக்கிறார்கள். இது ஏற்புடையது எனினும் வள்ளுவரின் இத்தொடர் அறிவியல் நோக்கில் மேலும் ஆழ்ந்த விளக்கங்களுக்கு வழி விடுகிறது.

பூமியின் உள்ளும், புறமும், வளிமண்டலத்திலும் நீர் ஆற்றும் இயற்கை சுழற்சிகள், அதனால் உற்பத்தியாகும் இயற்கை வளங்கள் ஆகியவை பற்றி ஆராய்ச்சி செய்யும் இன்றைய அறிவியலாளர்கள், இந்த மூன்று சொற்கள், “மழையில்லையேல் மக்கள் இயல்பு வாழ்க்கை இயங்காது” என்ற வெளிப்படையான எளிய பொருளை விஞ்சிய பல தகவல்களை உள்ளடக்கியது என உறுதியாக கூறமுடியும்.

மழை நீரை மட்டும், உலகின் எப்பகுதிக்கும் நீர்ச் சுழற்சி வாயிலாக நீர் எடுத்துச் செல்லவில்லை. வளி மண்டலம், பூமியின் உட்பகுதி, புறப்பகுதி, கடலின் உட்பகுதி என உலகின் எப்பகுதியிலும் இயற்கை சுழற்சிகளை நீர் தொடர்ந்து இயக்கி, பூமியையே இயக்கி வருகிறது.



நீரில் வளர்ந்த உயிரினங்கள் நைட்ரஜன் வாயுவை வளிமண்டலத்துக்கு அனுப்புகின்றன. நீரையும், நீரால் உற்பத்தியான உணவையும் உண்டு வாழும் விலங்கினங்கள், பிராண வாயுவை சுவாசித்து, கரியமில வாயுவை வளி மண்டலத்துக்கு அனுப்புகின்றன. நீரால் வளரும் தாவரங்கள், கரியமில வாயுவை சுவாசித்து பிராண வாயுவை வளிமண்டலத்துக்கு அனுப்புகின்றன.

முடிவுரை

நீர் வான்நின்றது, பின்னர் பூமி வந்தது”

அதன் வரவால்தான் உயிர்கள் உருவாயின. பூமியைப் புணர்ந்து உயிரைக் கொணர்ந்தது நீர். பூமிக்கு உயிர் கொடுத்த நீரும் ஒரு நாள் மரணிக்கும் என்ற நுண்ணிய செய்தி நெடுங்கடலும் “தன் நீர்மை குன்றும்” என்ற குறட்பாவில் மறைந்துள்ளது. பூமியின் மையப்பகுதி வெப்பமும், சூரியனின் வெப்பமும் சேர்ந்து கடல்நீர் ஆவியாகி மழை பொழியும் வாய்ப்பு உருவாகிறது என்று தற்கால அறிவியலார் கண்டறிந்துள்ளனர். பூமியின் இரக்ககுணத்தால்தான் கடல் இன்றும் இருந்து உயிர்காக்கின்றது என்பது குறள்காட்டும் நுண்பொருள். நிலமகள் நகும் என்ற சொற்கள் மூலம் மூலக்கூறுகள் அறிவுடையன என்ற செய்தியை வள்ளுவர் தருகிறார்.

எனவே குறள்நெறி வாழ்ந்து, மானுட ஒழுக்கத்தால் தமிழ் மண்ணொழுக்கம்போற்றுவோம். உலகைக்காப்போம்.மேலும் திருவள்ளுவரின் அறிவியல்

சிந்தனைகளை அடுத்த தலைமுறைக்கு கொண்டு செல்வது ஒவ்வொருவரின் தலையாய கடமையாகும். துணை நூற்பட்டியல்

1.திருக்குறள் குறள் பாக்களும் தமிழ் உரைகளும்

தமிழ் உரை : எம்.சிவசுப்ரமணியன்

Published by,

Commercial Publication

437/2, Radhakrishnan Colony

2nd Street,

Thiruthangal,Sivakasi – 626130

2.பாரதியார் கவிதைகள்

தேசிய கீதங்கள் ,பா.எண் : 07

(பாரதி தீபம்),ப.24

3.மு.பத்மா,திருக்குறள் பன்னாட்டு ஆய்வுக் கோவை,2016,தொகுதி 2,பக்கம் 435

